

Pályázati azonosító: **NTP-HTT-15-0013**

Projekt címe: **Kiválósági Program és Bázisiskola Rendszer kidolgozása a BME-n**

EPER iktatási azonosító: EMET-2015-335646

Pályázó neve: BME Tehetség Tanácsa

Futamidő: 2015.07.01.- 2016.06.30.

Megítélt összeg: 2.000.000 Ft

Pályázati programért felelős személy: Dr. Pokol György ([pokol@mail.bme.hu](mailto:pokol@mail.bme.hu))

A pályázat pénzügyi megvalósításáért felelős személy: Dr. Szilágyi Brigitta ([szilagyi@math.bme.hu](mailto:szilagyi@math.bme.hu))

### Költségterv:

<b>A</b>	<b>DOLOGI KIADÁSOK</b>		<b>160000</b>
A1	Adminisztráció költségei	irodai eszközök	200000
A2	PR, marketing költségek	a Kiválósági Program és a Bázisiskola Rendszer megismertetése	250000
A3	Kommunikációs költségek	a Kiválósági Program és a Bázisiskola Rendszer kidolgozásával kapcsolatos kommunikációs költségek	50000
A4	Utazás-, kiküldetés, szállítás, járműüzemeltetés költségei	A Bázisiskolákhoz való utazások költségei	400000
A7	Nyomdaköltségek	szóróanyagok, ismertetőik költségei	100000
A8	Szállás	A vidéki Bázisiskolákhoz való utazások esetén felmerülő költségek	200000
A9	Rendezvények szervezési költségei	a meetingek, a kidolgozott programokat bemutató rendezvények költségei	400000
<b>B</b>	<b>BÉRKÖLTSÉGEK ÉS SZEMÉLYI JELLEGŰ EGYÉB KIFIZETÉSEK</b>		<b>400000</b>
B1	Megbízási díj (bruttó)	a honlapok megvalósításának bruttó munkadíja	320000
B2	Megbízási díj munkáltatót terhelő járuléka	a honlapok megvalósításának munkadíjának járuléka	80000
<b>Z</b>	<b>PROJEKT ÖSSZKÖLTSÉGE</b>		<b>2000000</b>

### Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a térségi program kidolgozásának tervezetét! (maximum 500 karakter):

Létre szeretnénk hozni egy a hallgatóság legfeljebb 5%-át tömörítő, egyetemi kiválósági listát. Meg kell alkotnunk a listára felkerülés feltételeit a különböző karokon. A Tanács feladatának érzi a BME műszaki, gazdasági és természettudományos területektől eltérő területeken (művészetek, sport, ...) tehetséges hallgatóinak segítségét.

Bázisiskola Rendszerünkben el szeretnénk ismerni a legeredményesebb középiskolákat, azokat pedig, akik erre nyitottak segíteni, hogy még eredményessé váljanak.

**Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a tanács önkontrollos hatásvizsgálatának tervezetét! (maximum 500 karakter):**

Az önkontrollos hatásvizsgálat főbb elemei:

- hatásvizsgálathoz kapcsolódó önkitöltéses kérdőív összeállítása a tehetségtanácsban és a tehetségpontokban dolgozó oktató-mentorok, illetve hallgatók visszajelzéséhez.
- 2-3 havonkénti információ szolgáltatás kérése az elvégzett tehetséggondozó munkáról,
- a Tehetség Tanács és a Tehetségpontok feladat- és munkatervét félévente műhelymunkában egyeztetni kell, igények, eredmények, sikerek, nehézségek, újabb feladatok megfogalmazásával.

#### **A BME Tehetség Tanácsának munkaterve a 2015/2016 tanévben**

<b>munkaterv</b>	
<b>időpont</b>	<b>esemény</b>
2015. szeptember	a Kiválósági Program és a Bázisiskola Rendszer megvalósítása1. pályázatkoordináció
2015. október	középiskolákkal kapcsolatos PR és marketingtevékenység segítése
2015. november	TDK munka figyelemmel kísérése a Kiválósági Program és a Bázisiskola Rendszer megvalósítása2.
2015. december	szakkollégiumi programok értékelése a Kiválósági Program és a Bázisiskola Rendszer megvalósítása3.
2016. március	a Kiválósági Program és a Bázisiskola Rendszer megvalósítása4.
2016. április	a Kiválósági Program és a Bázisiskola Rendszer megvalósítása5.
2016. május	az egyetemi internetes tehetséggondozás lehetőségeinek összegyűjtése

A BME Tehetség Tanácsa elsősorban műszaki-, gazdaság- és természettudományi szakterület szerint szerveződött.

**Röviden mutassa be a pályázó Tehetségsegítő Tanács szakmai célkitűzéseit, elért eredményeit, valamint számszerűsítse a 2014. és 2015. évi tehetséggondozó programjait. (max. 2000 karakter):**

A BME minden karán nagy hagyományai vannak a tehetséggondozásnak., bár a Tehetségsegítő Tanács csak alig egy éve kezdte meg munkáját. Az alapképzéstől a doktoráns képzésig sokszínű programot nyújtunk a kiemelkedő hallgatóknak, de számos programunk van középiskolásoknak és tanáraiknak is, sőt 2015 nyarán kisiskolásoknak rendeztünk nagyszerű Gyerekegyetemet. A Tehetségsegítő Tanács feladat- és hatásköre: a BME tehetséggondozó tevékenységének koordinálása, a tehetséggondozás lehetséges új formáinak megalkotása, a meglévők minél

hatékonyabb működtetése. Kapcsolattartás az egyetemi tehetségpontokkal és kapcsolattartás az egyetemen kívüli tehetségsegítő szervezetekkel.

Ugyancsak a Tanács feladata a pályázati tevékenység koordinálása. Létre szeretnénk hozni egy a hallgatóság legfeljebb 5%-át tömörítő, egyetemi kiválósági listát. Meg kell alkotnunk a listára felkerülés feltételeit a különböző karokon. A Tanács feladatának érzi a BME műszaki, gazdasági és természettudományos területektől eltérő területeken (művészetek, sport, ...) tehetséges hallgatóinak segítését.

Tehetség Tanácsunk 2014 októberében alakult, bejegyzése 2015 januárjában történt, így számszerűsített eredményekkel még nem szolgálhatunk. Ez idő alatt azonban összegyűjtöttük és az egyes karok számára megismerhetővé tettük a különböző jó gyakorlatokat, elérhetővé tettük az elkészült anyagokat. Összeállítottuk továbbá a azon középiskolák listáját, ahonnan hallgatók érkeznek hozzánk. Jelen pályázat keretein belül célunk egy olyan középiskolai lista kialakítása, amely egy még hatékonyabb partnerségi rendszer kialakítását teszi lehetővé. Bázisiskola Rendszerünkben el szeretnénk ismerni a legeredményesebb középiskolákat, azokat pedig, akik erre nyitottak segíteni, hogy minél sikeresebb, eredményesebb középiskolások kerüljenek intézményünkbe.

**Röviden mutassa be a tanács által működtetett közvetett és közvetlen támogatási formákat, valamint a tanács saját kezelésű tehetség alapját. (max. 1000 karakter):**

Egyetemünk biztosítja a Tanács működéséhez szükséges infrastruktúrát, programjaink megvalósításához helyet ad, rendelkezésünkre bocsájtja a szükséges adatokat, támogatja kezdeményezéseinket.

**A tehetségsegítésben résztvevők száma, szakmai felkészültsége (max. 500 karakter):**

A Tehetség Tanács összetétele: a rektor delegáltja és a karok delegáltjai, az oktatási rektorhelyettes, az EHDK delegáltja, az EHBTD delegáltja, az ETDT delegáltja, az Alkalmazott Pedagógiai és Pszichológiai Intézet delegáltja és a MÚSZAK képviselője (összesen 15 fő).. A megbízatások visszavonásig érvényesek. A Tehetség Tanács üléseire –tanácskozási joggal- az elnök bárkit meghívhat. A tehetség Tanács munkájában jó szakmai felkészültséggel bíró, elhivatott kollégák vesznek részt.

**A támogató magánszemélyek, segítők, civil mentorok (max. 500 karakter):**

Frissen alakult Tehetségsegítő Tanácsról lévén szó, még a támogató magánszemélyek, segítők, civil mentorok közössége nem alakult ki, de a jövőben szeretnénk ilyen kapcsolatokat kialakítani. Elsősorban a korábbi műegyetemisták és jelenlegi hallgatóink családjából és az egyetemünkkel kapcsolatban lévő cégektől, kutató helyekről számítunk támogatókra. Itt nem egy esetben már meglévő támogatási rendszert tudna a Tehetség Tanács még hatékonyabbá tenni.

**A tehetségsegítő programokban bevont tehetségek és eddigi eredményeik (max. 1000 karakter):**

A BME Tehetség Tanácsa kiemelten kívánja kezelni a hallgatóság legtehetségesebb 5%-át, amely néhány száz hallgatót jelent, de azt a közel 5-8 ezer jó képességű hallgatót is figyelemmel kívánja kísérni, akik ugyancsak átlag feletti, ha nem is olyan nagy mértékben, mint az előbb említett halmoz. Egyetemünk szemeszterenként több száz hallgatónak kínál programokat, amelyek segítségével a reguláris tananyag keretén belül elsajátítható ismereteken túl szerezhhetnek olyan tudást, amellyel eredményesebben végezhetik tudományos diákköri munkájukat, bekapcsolódhatnak kutatásokban, érdekes, szakmailag is sok újat adó projektekbe (Formula Race Team, Odoo Project, ...). A BME tehetséges hallgatóinak eredményességét a nemzetközi folyóiratokban megjelentetett publikációk mellett jól mutatja az OTDK-n elért helyezésekből készített rangsor vagy a BME-n felkészített, magyar középiskolások Nemzetközi Fizika Diákolimpián elért eredményei.

**A tanácsban részt vevő tehetséges fiatalok közössége (max.500 karakter):**

Az Egyetemi Hallgatói Képviselőtestület és a műegyetemi szakkollégiumokat összefogó MŰSZAK fontos szerepet vállal a tanács munkájában. A megalakulástól segítik a Tanács létrejöttét, a későbbi működésben is fontos szerepet kívánnak vállalni. A BME-n jelenleg 11 szakkollégium működik, nem egy közülük több évtizedes hagyományokkal, komoly szakmai eredményekkel, kiválóan működő mentorhálózattal büszkélkedhet. A szakkollégiumok hallgatói szoros együttműködésben vannak az egyetemünk oktatóival.

**A tehetségpontok és tehetséggondozó műhelyek hálózata (max. 500 karakter):**

A BME Tehetség Tanácsa a következő 3 tehetségponttal áll szoros kapcsolatban: Mikro- és Nanoelektronikai Tehetségpont (BME VIK), ElmeMater Tehetségpont (BME TTK) és a Vegy-Érték Tehetségpont (BME VBK). Továbbá ezen tehetségpontok maguk is kapcsolatban vannak további tehetségpontokkal.

**A programokat befogadó intézmények, civil szervezetek, egyházak (max. 500 karakter):**

Tehetséges diákok számára szervezett programjaink sok-sok középiskolába eljutnak, ahol mindig szíves fogadtatásra találnak.

**A hazai tehetségsegítő tanácsok (max. 500 karakter):**

Még nincsen ilyen típusú partner, de Egyetemünknek számos kapcsolata van más egyetemekkel, így a jövőben igyekszünk ilyeneket kialakítani.

**A határon túli magyar tehetségsegítő szervezetek, más külföldi partnerek (max. 500 karakter):**

Sok külföldi és több határon túli kapcsolattal is bírunk, ezen kapcsolatok új keretek közzé fogása az elkövetkező időszak feladata.

**Röviden mutassa be és számszerűsítse a pályázó Tehetségsegítő Tanács támogatóit (magánszemély, gazdasági társaság, önkormányzat, stb.). Az elmúlt években (2014., 2015.) mérhetően bővült-e a támogatói kör? (max. 1000 karakter):**

Fiatal Tanács lévén, még nincsenek ilyenek.

**Röviden mutassa be a program célját, és azon tevékenységeket, módszereket, amelyek segítségével ezen célt meg kívánja valósítani. (max. 2000 karakter):**

A BME-n a különböző karok tehetséges hallgatóira eddig is nagy figyelem fordítódott. A tanulmányok kezdetétől foglalkozunk velük külön is, elsősorban a következő eszközök alkalmazásával: részükre emelt szintű tárgyak felkínálása; a tudományos diákköri tevékenység feltételrendszerének és elismertségének javítása; színvonalas szakmai/tanulmányi versenyek szervezése; szakkollégiumok, hallgatói innovációs közösségek tevékenységének kezdeményezése és támogatása; a mesterképzésben résztvevő hallgatók bevonása a tanszékek K+F+I tevékenységébe. Kiemelkedően tehetséges, a tanításhoz kedvet érző hallgatóinkat demonstrátorként is foglalkoztatjuk. Most szeretnénk egy olyan ún. Kiválósági Programot megvalósítani, melyben ezek a hallgatók és doktorandusz hallgatók együtt vehetnek részt. Egy ilyen programba bekerülni nem csak dicsőség, szeretnénk szakmai és egyéb programokat szervezni, melyek módot adnak a különböző területek összekapcsolódására, közös tevékenységek kialakítására is. Másik cél közösséget biztosítani legkiválóbbjainknak, segíteni őket abban konferenciákon, kiállításokon mutathassák meg magukat, nemzetközi tanulmányutakon vehessenek részt. A programban mentortanárok segítik a hallgatókat, így a felmerülő problémák is hatékonyabban oldhatók majd meg. A programba való bekerülés karspecifikus feltételrendszerének kialakításakor a szakmai kérdésekben járatos kollégák mellett a Műszaki Pedagógia Tanszék munkatársainak aktív közreműködésére is számítunk.

A megpályázott program másik fontos eleme a bázisközépfiskolai rendszer kialakítása. Ebben a hozzánk folyamatosan az egyetemi tanulmányokat sikeresen végző, stabil alapokkal bíró középfiskolásokat küldő intézményeket szeretnénk díjazni. Segíteni szeretnénk továbbá azon középfiskolákat is, akik minél eredményesebben szeretnék felkészíteni diákjaikat az egyetemi tanulmányokra.

Mindkét programelem megvalósításának több fázisa tartalmazza a kötelezően megvalósítandó és a választható elemeket.

**Röviden foglalja össze, hogy a pályázati kiírásban megjelölt célkitűzésekhez hogyan kapcsolódik jelen pályázat programja. (max. 500 karakter):**

A Kiválósági Program és a Bázisiskola Rendszer integráltan valósítja meg a kiírásban megjelölt célkitűzéseket, hiszen a Tehetségsegítő Tanács facilitálja a jó gyakorlatok elterjedését, miközben komoly együttműködést feltételez a tehetségsegítőktől és eredményei széles körben elterjedhetnek. Mindez harmonizál a Nemzeti Tehetség Program új kezdeményezéseket támogató célkitűzésével.

A választható elemekben megfogalmazott célkitűzések megvalósulása a programjainkat teszik még sikeresebbé.

**Röviden foglalja össze a várt rövid távú eredményeket, a tervezett tárgyiasult alkotásokat. (max. 500 karakter):**

A Kiválósági Program létrejön: kidolgozzuk a bekerülés szempontrendszerét, létrehozuk a működtetéshez szükséges technikai hátteret és beindítjuk a programot. A kiválósági Program egy teljesen új színfoltja lesz a BME tehetséggondozó tevékenységének kiváló képességű hallgatóink segítésére.

A Bázisiskola Rendszer létrejön: a jó gyakorlatok még szélesebb körben terjednek el.

A tehetségpontok, a kollégák szakmai ismeretekkel gazdagodnak.

**A pályázati program megvalósításába bevont Tehetségpontok:**

**ElmeMater – regisztrált Tehetségpont**

Segít a Kiválósági Program szempontrendszerének kidolgozásában és abban, hogy a hallgatók megismerjék az új programot és élni tudjanak a csatlakozás lehetőségével.

Feladata: a jó gyakorlatok megosztása, a tehetséges hallgatók felismerése.

**Vegy-Érték – Kiváló Tehetségpont**

Segít a Kiválósági Program szempontrendszerének kidolgozásában és abban, hogy a hallgatók megismerjék az új programot és élni tudjanak a csatlakozás lehetőségével.

Feladata: a jó gyakorlatok megosztása, a tehetséges hallgatók felismerése.

**Mikro- és Nanoelektronikai Tehetségpont – regisztrált Tehetségpont**

Segít a Kiválósági Program szempontrendszerének kidolgozásában és abban, hogy a hallgatók megismerjék az új programot és élni tudjanak a csatlakozás lehetőségével.

Feladata: a jó gyakorlatok megosztása, a tehetséges hallgatók felismerése.

**Egyenként mutassa be a választott kiegészítő tevékenységeket, szükségességüket, indokoltságukat. (max. 3000 karakter):**

A tehetségsegítés olyan speciális elméleti és gyakorlati ismeretet kíván, melyet meg kell szerezni.

A felsőoktatásban tanulók tehetségsegítése és menedzselése az oktatók számára az oktatói feladatokon túl, más elvárások, igények megfogalmazását jelenti.

Team munka témája: a tehetség azonosításának szempontjai az egyetemeken, lehetőségek a felsőoktatásban tanuló tehetséges fiatalokkal való foglalkozásra, hogyan lehet a munkaerőpiacot bekapcsolni felsőoktatás tehetséggondozásában, a hallgató eredményes kutatómunkára való felkészítése, a tehetséges hallgatókkal foglalkozás tapasztalatainak megosztása.

Időtartam: 4-5 óra, havonta.

Esetmegbeszélés (egyéni vagy csoportos szupervízió): igénytől és témától függően időtartam meghatározása

Téma: a tehetségsegítő kapcsolata a tehetséges fiatallal, motiváció, menedzselési feladatok az egyetemen, illetve a pálya irányába, karriersegítés, együttműködés, az oktató speciális elvárásai az egyetem felé a tehetség segítés hatékonyabbá tétele érdekében, más felsőoktatási intézmények tehetségsegítő munkájának megismerése, a tanulságok, használható ismeretek és gyakorlat mérlegelése, beépítése a saját munkába.

A szakmai fórumok lehetőséget nyújtanak a meglévő jó gyakorlatok megismertetésére és bevezetésének segítésére; biztosítják a a tehetségsegítők közötti információáramlás, továbbá elősegítik a tanács tehetségsegítő tevékenységének széles körben történő bemutatását, megismertetését.

**Részletesen mutassa be a pályázati programba bevinni kívánt megvalósító személyeket: a programot vezető és megvalósító tehetségsegítő szakembereket (név, végzettség, szakmai tapasztalat) és az általuk ellátandó tevékenységek körét. Indokolja kiválasztásukat! (max. 2000 karakter):**

**Dr. Pokol György**, DSc, okleveles vegyészmérnök, egyetemi tanár, a BME Tehetségsegítő Tanácsának elnöke. 2011-ben emelt szintű tárgyat indított tehetséges hallgatók számára. A Hevesy György Országos Kémiaverseny versenybizottságának elnöke.

**Dr. Szilágyi Brigitta**, matematikus, egyetemi docens, az ElmeMater Tehetségpont koordinátora, a BME Tehetség Tanácsának titkára. A műegyetemi tehetséges hallgatók számára meghirdetett matematika kurzusok kidolgozója és oktatója.

**Dr. Bodnár Gabriella**, okleveles szociológus, mentálhigiénés tanácsadó, kiképző tréner, a MTT Felsőoktatási Szekció vezetője, habilitált egyetemi docens a BME-n, a NYME BPK Humántudományi Kutatóközpontjának igazgatója.

**Dr. Bognár György**, egyetemi docens a VIK-en működő tehetségpont koordinátora, okleveles tehetségfejlesztő tanár.

**Dr. Benedek András** egyetemi tanár, igazgató, Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet.

**Dr. Hornyánszky Gábor**, okleveles vegyészmérnök, egyetemi docens, a Tehetségért Mozgalom BME Vegyészmérnöki Csoportjának vezetője. 25 éve foglalkozik középiskolás diákok tehetséggondozásával. A „Szakmai Nap” rendezvénysorozat koordinátora. Továbbá a BME Tehetség Tanácsának kari képviselői, a MÚSZAK (Műegyetemi Szakkollégiumok) delegáltja.

Valamennyien több éve részt vesznek a BME tehetséggondozó munkájában.

## Szakmai indikátorok

1. A térségi program kidolgozásába és megvalósításába bevont szakemberek száma	15
2. A kidolgozandó térségi program keretében megismertetett jó gyakorlatok száma	5
3. A tanács működésének önkontrollos hatásvizsgálatába bevont szakemberek száma	3
4. A vállalt egyéb kiegészítő szakmai tevékenységek száma	3
4.1. ebből a tanács hatókörébe tartozó tehetségpontok önkontrollos hatásvizsgálatának segítése	1
4.1.1. a résztvevő tehetségpontok száma	3
4.2. ebből egyéni szupervízió	15
4.2.1. a résztvevő tehetségsegítő szakemberek száma	3
4.3. ebből csoportos szupervízió	1
4.3.1. a résztvevő tehetségsegítő szakemberek száma	3
4.4. ebből segítségnyújtás tehetségpontok alakításához	0
4.4.1. a kistelepülésen, komplex fejlesztendő/fejlesztendő /kedvezményezett járásokban megalakult tehetségpontok száma	0
4.5. a partneri, és a támogatói hálózat bővítését célzó szakmai programok száma	0
4.5.1. a résztvevő tehetségsegítő szakemberek száma	0
4.6. ebből a szakmai fórumok száma	2
4.6.1. a résztvevő tehetségsegítő szakemberek száma	10
5. A vállalt egyéb kiegészítő szakmai tevékenységek megvalósításában részt vevő szakemberek száma	3
6. A pályázati program megvalósításába bevont tehetségpontok száma	3
7. A tehetséggondozó program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma	0
8. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül	5