

## **Komplex tehetségfelismerő és tehetséggondozó programok a BME-n**

**(NTP-FKT-M-16-0005)**

### *Pályázati összefoglaló*

A „Komplex tehetségfelismerő és tehetséggondozó programok a BME-n” pályázati program célja az volt, hogy célirányos rendezvények segítségével időben ösztönözzön és segítsen felkészülni a kötelezővé váló emelt szintű érettségire, illetve a BME Kiválósági Programjának megvalósításával a hallgatóság legtehetségesebb 5%-nak kívánt komplex tehetséggondozást biztosítani.

A programunk során a BME 7 kara, összesen 17 rendezvényt szervezett középiskolás diákok számára.

A program nyitányaként projektindító megbeszélést szerveztünk, ahol megbeszéltük a tervezett szakmai programokat. és a technikai részleteket.

A programokról közös felhívást tettünk közé a Tehetségsegítő Tanács honlapján, de ettől függetlenül minden szervező kar közvetlenül is felvette a kapcsolatot a középiskolákkal. A programokra történő jelentkezés elektronikusan történt. A programok szakmai megszervezése mellett, gondoskodni kellett a szükséges eszközök beszerzéséről és több program esetén étkezést is biztosítottunk a résztvevőknek.

A BME Kiválósági program kapcsán a program meghirdetése és a jelentkezés lebonyolítása után a diákokkal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot.

A célirányos nyitott, nyílt és szakmai napok programsorozat célja az volt, hogy felkeltsük a középiskolások érdeklődését a mérnöki és természettudományos pályák iránt. Ennek érdekében népszerűsítő és motiváló előadásokat tartottunk, valamint lehetőséget biztosítottunk készségfejlesztő tevékenységek végzésére. Az alprogram több egész napos rendezvényből állt, mely során a résztvevők előadásokat hallgathattak meg a mérnöki szakmákról, gyakorlaton vehettek részt, illetve lehetőséget biztosítottunk számukra önálló laboratóriumi munkavégzésre egyrészt az emelt szintű érettségi feladatokra történő felkészülés elősegítésére, valamint a mérnöki tudományokhoz fontos készségek elsajátítására. A gyakorlatokat felkészült egyetemi oktatók, tehetséggondozásban jártas szakemberek, valamint tehetséges egyetemi hallgatók (diákmentorok) tartották, akiket a középiskolás korosztállyal való gondolkodásbeli közelsége különösen alkalmassá tesz a közös hangnem megtalálására. Ezzel a tevékenységgel eltöltött idő fontos szerepet tölt be a személyiségük fejlődésében.

A középiskolások számára létrehozott programok lehetővé tették, hogy megismerkedjenek a BME kompetenciájába tartozó szakterületekkel, és a meglévő tehetséggondozási formákkal, és erre alapozva korábban csatlakozhassanak az oktatáson kívüli szakmai fejlődési lehetőségekhez. Az új felsőoktatási stratégiának megfelelően a program hatására a tehetséges középiskolás hallgatók idevonzásával a BME elismertségének növekedésére, illetve az

innováció területén több Egyetemünkről kiinduló sikeres start-up és feltaláló kibocsátására számítunk.

A Kiválósági Program megvalósításával a legkiválóbb tehetségek számára nyújtunk továbbfejlődési lehetőséget. A Kiválósági Program egy teljesen új színfoltja a BME tehetséggondozó tevékenységének kiváló képességű hallgatóink segítésére.

A középiskolásoknak szervezett minden programunkról elmondható, hogy nagy népszerűségnek örvendett. A Villamosmérnöki és Informatikai Kar által szervezett programon közel 600 középiskolás vett részt. A Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar által szervezett programsorozaton megfigyelhető volt, hogy egyre több résztvevő jött el, és nagyon sokan voltak a visszatérő diákok is. Ezen program kapcsán minden alkalommal értékelő kérdőívet töltöttünk ki a diákokkal, és ez alapján megállapítható, hogy a diákok hasznosnak tartották a programokat és összességében is meg voltak elégedve mind a szervezéssel, mind a szakmai programmal. Különösen hasznosnak tartották a laborgyakorlaton való részvétel lehetőségét. A program hasznosságát és népszerűségét bizonyítja, hogy évek óta folyamatos az érdeklődés a hasonló programok iránt, és az ország minden tájáról vannak résztvevők.

Budapest, 2017. július 31.

Dr. Hornyánszky Gábor  
szakmai vezető